

Краткая информация по кружкам интеллектуального развития и подготовки детей к школе «Грамотейка» и «Сосчитай-ка»

Период обучения и развития ребенка составляет два года (старшая группа, подготовительная группа). Педагоги в работе с детьми используют методические пособия и программу для одаренных детей «Ломоносовская школа» Володиной Н.В.

На занятиях по обучению грамоте ребенок познакомится с графическим образом буквы, звуками, подготовки руки к письму, а также развитие фонематического слуха (умение выделять определенный звук из ряда других) и фонематического анализа (умение выделять позицию звука в слове).

Важное направление на занятиях – развитие мелкой моторики и подготовка руки ребенка к письму. Обучая письму, педагог обращает внимание, прежде всего на развитие глазомера, отработку правильной постановки и формирование двигательных навыков руки, умение писать буквы в строке.

Формирование необходимых умений и навыков:

- знакомство со звуками родного языка, их различие, определение позиции звука в слове – в начале, середине, конце;
- знакомство с терминами «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «буква»;
- деление слов на слоги, различение длинных и коротких слов, постановка ударения;
- подготовка руки к письму, условными обозначениями слова и предложения, «печатание» букв, далее слов и предложений, чтение.

На занятиях по окружающему миру основной целью является: расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формированию навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания и воображения.

Математическое развитие включает в себя: количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, логические задачи, игры на развитие логики, внимания, памяти.

В программу включены пальчиковые и жестовые игры, направленные на развитие у детей мелкой и общей моторики, сенсорного восприятия, развивающие фантазию и воображение. Предлагается система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, направленных на обучение детей решению текстовых задач, закрепление знаний состава чисел в пределах 10 и навыков решения задач на сложение и вычитание. Упражнения на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

Ребенок обучается элементарным основам математики:

- геометрические фигуры;
- величины, сравнения;
- количественный порядковый счет;
- пространственные представления;
- число и цифра, состав числа;
- целое и части;
- арифметические и логические задачи;
- примеры на сложение и вычитание.

Развитие логического мышления:

- знакомство с различными логическими операциями;
- знакомство с различными свойствами предметов;
- формирование представлений о сравнении предметов по одному или нескольким признакам;
- формирование умения строить высказывания, делать умозаключения;
- знакомство с элементами комбинаторики.

Приглашаем Вас и ваших деток
на наши увлекательные занятия!

